**Темы контрольных работ по дисциплине:**

**«Методология научного исследования»**

1. Наука как [познавательная деятельность](http://pandia.ru/text/category/obrazovatelmznaya_deyatelmznostmz/), система знаний, социальный институт и особая сфера культуры.

2. Многообразие форм знания. Наука и ненаука.

3. Античная наука.

4. Наука в Средневековье.

5. Классическая наука.

6. Формирование в Новое время экспериментально-математического естествознания, эмпирической и рационалистической философии.

7. Неклассическая наука.

8. Постнеклассическая наука.

9. Позитивистская традиция в философии науки.

10. Концепция развития науки К. Поппера.

11. Методология научно-исследовательских программ И. Лакатоса.

12. Концепция научных революций Т. Куна.

13. Концепция личностного знания М. Полани.

14. Эпистемологический [анархизм](http://pandia.ru/text/category/anarhiya/) П. Фейерабенда.

15. Концепция влияния философии на науки А. Койре.

16. Социология науки М. Малкея.

17. Эволюционная теория науки С. Тулмина.

18. Социологический и культурологический подходы к исследованию развития науки.

19. Проблема [интернализма](http://pandia.ru/text/category/internalii/%22%20%5Co%20%22%D0%98%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B8) и экстернализма в развитии науки.

20. Генезис науки и проблема периодизации её истории.

21. Уровни научного знания.

22. Структура эмпирического знания.

23. Методы эмпирического исследования.

24. Структура научной теории.

25. Методы теоретического познания.

26. Соотношении эмпирии и теории в научном познании.

27. Метатеоретический уровень научного познания.

28. Динамика научного знания, модели роста.

29. Научные революции как точка бифуркации в развитии знания.

30. Ценностные императивы науки.

31. Герменевтика как теория интерпретации.

32. Проблема истины в науке.

33. Объяснение, понимание и интерпретация в естественных и [гуманитарных науках](http://pandia.ru/text/category/gumanitarnie_nauki/).

34. Время, пространство, хронотоп в социально-гуманитарном познании.

35. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании.

36. Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания.

37. Этика науки.

38.  Предмет и объект научного исследования.

39.  Место научной подготовки специалиста в новой образовательной парадигме.

40.  Объект и предмет исследования, выбор темы, составление планы, этапы работы над научной темой.

41.  Методика написания доклада, тезисов, научной статьи, магистерской диссертации.

42.  Редактирование и рецензирование научных работ.

43.  Информационное обеспечение научной работы магистра

44.   Существуют ли в вузе реальные условия для научно-исследовательской работы магистрантоа? (Ваше [видение](http://pandia.ru/text/category/videnie/) проблемы).